

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO				
1	ESPE	Incrementar la eficiencia de la Gestión Académica de la Universidad	Posición en rankings universitarios a nivel nacional y latinoamericano	Categoría A en el país
PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO				
3	ESPE	Incrementar la eficiencia de la Gestión Académica de la Universidad	Número de publicaciones indexadas	10 por mes
4	ESPE	Incrementar la eficiencia de la Gestión Académica de la Universidad	Índice de preferencia de los empleadores por los graduados de la universidad	8 en escala 1 - 10
6	ESPE	Incrementar la eficiencia de la Gestión Académica de la Universidad	Número de proyectos de vinculación ejecutados y con alto impacto verificado	5 por año
PROCESOS DESCONCENTRADOS				
8	-	-	-	-
NIVEL DE APOYO / ASESORÍA				
10	ESPE	Incrementar la eficiencia institucional de la universidad	Porcentaje de eficiencia	90%
11	ESPE	Incrementar las capacidades del Talento Humano de la Universidad	Nivel de desempeño	9 en escala 1 - 10
12	ESPE	Incrementar la eficiencia en el uso del presupuesto	Índice de ejecución del presupuesto de inversión	95%
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)				Sistema GPR Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			28/02/2015	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a4):			UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL - UPDI	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a4):			CRNL.(SP).CARLOS SARANGO ERAZO	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			cfsarango@espe.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			3989400 ext 1010	