

Informe de Rendición de Cuentas Año 2014



CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	1
RESEÑA HISTÓRICA Y LA UNIVERSIDAD EN LA ACTUALIDAD	2
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	5
REGLAMENTOS APROBADOS AÑO 2014	6
COMUNIDAD UNIVERSITARIA	6
ESTUDIANTES	6
PERSONAL ACADÉMICO	12
PERSONAL DE SERVIDORES PÚBLICOS Y TRABAJADORES	14
CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES	14
MOVILIDAD ACADÉMICA	16
GESTIÓN ACADÉMICA	17
LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE FUERZAS ARMADAS - ESPE	20
INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN	20
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE APOYO A LA DEFENSA	23
PUBLICACIONES	24
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	27
PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN – SNNA.	29
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN	31
GESTIÓN INSTITUCIONAL	33
SERVICIOS UNIVERSITARIOS	38
CONCLUSIONES	39

INFORME INSTITUCIONAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014 DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE

1. PRESENTACIÓN



La Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, que me honro en dirigir, pone a consideración de la ciudadanía su informe institucional de rendición de cuentas correspondiente al año 2014, el que incluye los principales logros de la institución en los ámbitos: académico, de investigación y vinculación con la sociedad, así como en el ámbito administrativo. Los resultados alcanzados, han sido el fruto del trabajo mancomunado de todos quienes hacemos la universidad; estudiantes, docentes, investigadores, directivos, personal administrativo y trabajadores, los que enfocados en la visión institucional han contribuido con gran entrega al cumplimiento de nuestra misión.

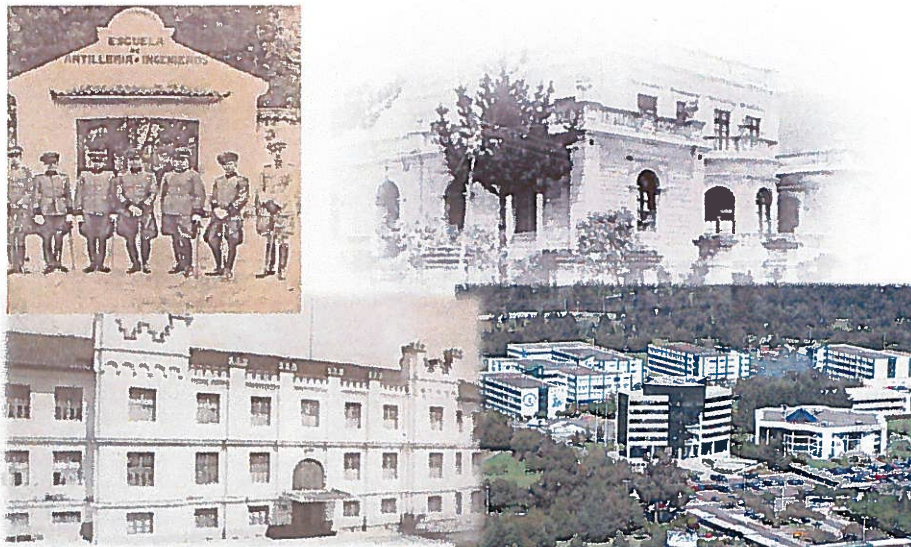
Los logros antes mencionados constituyen hitos que afianzan el camino hacia la excelencia e innovación en el quehacer académico universitario, fortaleciendo la investigación científica y tecnológica como eje vertebrador de la educación superior, lo cual nos permitirá ser una universidad de docencia con investigación y mantener la máxima categoría en los procesos de evaluación y acreditación en los que nos encontramos inmersos.

Al rendir cuentas a la sociedad a la cual nos debemos, reiteramos el compromiso de continuar dedicando todo nuestro esfuerzo para seguir contribuyendo al desarrollo de la comunidad y de la patria.

Grab. Roque Moreira Cedeño
RECTOR



2. RESEÑA HISTÓRICA Y LA UNIVERSIDAD EN LA ACTUALIDAD



Cuando se inició la República, la ingeniería militar había dejado ya alguna huella en la construcción de caminos y en la cartografía. Los primeros tiempos del Ecuador, signados por el caudillismo y las revueltas militares, no fueron propicios para la consolidación de la ciencia militar. Se destacan los esfuerzos por fortalecer la educación y formación de oficiales de los gobiernos de García Moreno, Flores Jijón y Eloy Alfaro.

La presencia en el Ecuador de la Misión Militar Italiana, contratada por el gobierno de José Luis Tamayo, significaría el inicio de un proceso de trascendentales innovaciones en la milicia, especial en referencia a la formación, capacitación y entrenamiento de oficiales y tropa.

El 16 de junio de 1992 se crea la Escuela de Oficiales Ingenieros, orientada a la formación de oficiales del Ejército en las técnicas de la ingeniería militar, basadas en las doctrinas esenciales de la guerra.

La primera promoción de ingenieros militares y las siguientes, se aplicaron de inmediato a trabajar no sólo en temas específicamente castrenses (construcción y remodelación de cuarteles, adecuación de caminos y trochas en zonas de frontera, logística militar, cartografía), sino en obras de vialidad, construcción de carreteras, vías férreas y puentes, de enorme significación para el país. Pronto, la ingeniería militar adquirió justa fama, por la excelencia de sus ejecuciones.

En 1936, de la mano de la segunda misión militar italiana, se procede a la reestructuración de esta escuela de formación técnica, que pasa a denominarse Escuela de Artillería e Ingenieros, concretando la fusión de las armas de artillería e ingeniería, de acuerdo al modelo europeo de la época.

Los alumnos de la escuela incrementan entonces sus conocimientos de la ciencia militar, al mismo tiempo que profundizan los lazos de apoyo al desarrollo nacional, que se convertirían en característica fundamental del Ejército, siempre vinculado con los más altos intereses de la nación.

Una década más tarde, en 1948, buscando enriquecer la formación superior de los oficiales, se produce una transformación considerable en los planes de estudio, lo que impulsa el cambio de denominación de la institución a Escuela Técnica de Ingenieros. Paulatinamente se incorporan nuevas carreras además de la ingeniería civil: ingeniería geográfica, ingeniería mecánica, ingeniería electrónica.

En 1972, se produce otro hecho fundamental, el ingreso de estudiantes civiles, lo que le otorgó una fisonomía distinta al centro de educación superior. La escuela había consolidado su prestigio, lo que fue ratificado al ser reconocida por el Estado como un centro de educación superior. Ese estatus sería fortalecido al transformarse, mediante decreto ejecutivo, en la Escuela Politécnica del Ejército, en diciembre de 1977. En el devenir del tiempo, se suman las carreras de ingeniería industrial, ciencias de la educación y educación física, deportes y recreación, así como el Instituto de Lenguas y la modalidad de estudios a distancia. La ESPE asume poco a poco la formación tecnológica militar y constituye nuevos campus en Latacunga y Santo Domingo de los Tsáchilas. La oferta académica se incrementa sustancialmente en las siguientes tres décadas, incluyendo la ingeniería automotriz, la ingeniería en software, la ingeniería comercial, electromecánica, finanzas y auditoría, petroquímica, mecatrónica, administración turística y hotelería. La ESPE se había convertido en una de las instituciones más prestigiosas del Ecuador.

En el tercer milenio, se genera un proceso de transformación de la educación superior del país, a través de la acreditación y categorización de las universidades. El 26 de junio de 2013, el Consejo de Educación Superior CES aprobó los nuevos estatutos, mediante los cuales se aceptaba la fusión de los tres centros de educación superior de las Fuerzas Armadas, en la que a partir de ese momento pasa a denominarse Universidad de las Fuerzas Armadas, ESPE. La nueva era de esta institución universitaria emblemática, se caracteriza por la innovación y la excelencia. Conserva su característica de formar profesionales con alto nivel técnico y profunda responsabilidad social, que procuran encontrar soluciones prácticas a las necesidades más sentidas de la colectividad ecuatoriana, al mismo tiempo que impulsa procesos de innovación en los campos de la docencia, la investigación y la vinculación con la comunidad, en sus programas de pre grado y pos grado.

ESPE

NUESTRA MISIÓN

Formar académicos, profesionales e investigadores de excelencia, creativos humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana; generar , aplicar y difundir el conocimiento y proporcionar e implementar alternativas de solución a los problemas del país, acordes con el Plan Nacional de Desarrollo.



VISIÓN INSTITUCIONAL

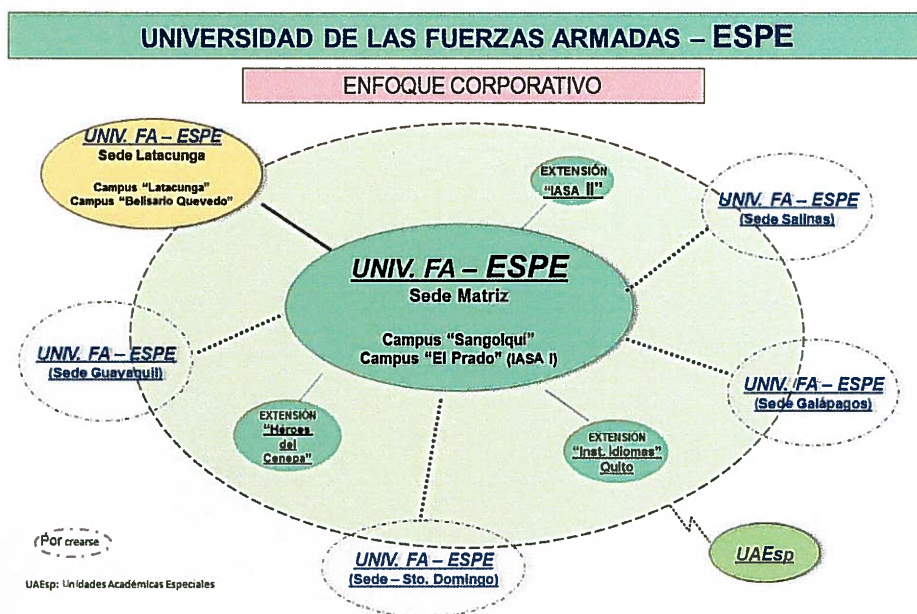
Al 2016, líder en la gestión del conocimiento y de la tecnología en el Sistema de Educación Superior, con prestigio internacional y referente de práctica de valores éticos, cívicos y de servicio a la sociedad.



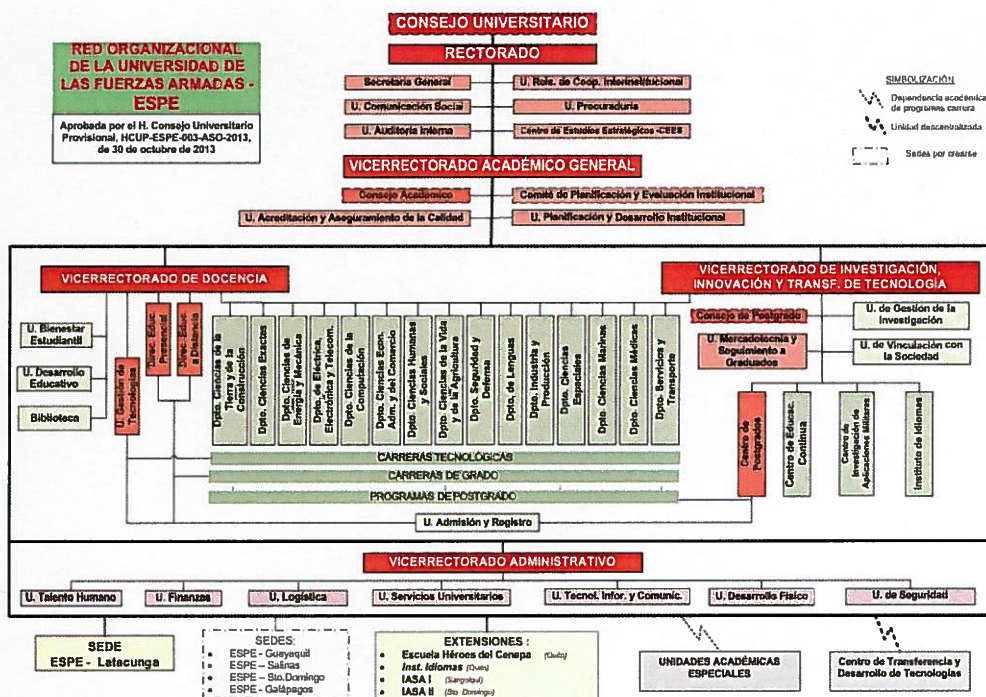
ESPE

2.1 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Enfoque corporativo de la universidad:



Red organizacional vigente hasta octubre de 2014:

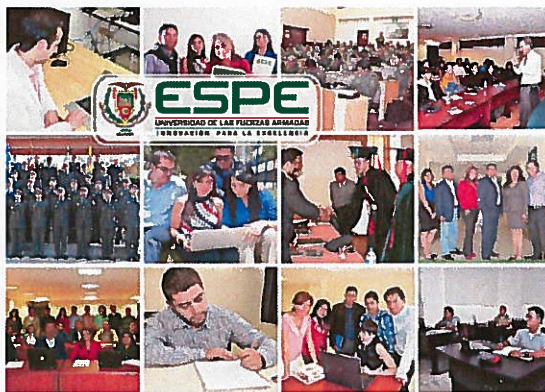


2.2 REGLAMENTOS APROBADOS AÑO 2014

- Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos Codificado de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE
- Reglamento del Honorable Consejo Universitario y otros Cuerpos Colegiados de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE.
- Reglamento de Elecciones de Representantes al Órgano Colegiado Académico Superior de la Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE" Codificado.
- Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE
- Reglamento Interno de Régimen Académico y de Estudiantes de la Universidad de las Fuerzas Armadas –ESPE.
- Reglamento del Procedimiento para Sanciones a Estudiantes, Profesores/as e Investigadores/as de la Universidad de las Fuerzas Armadas-"ESPE"
- Reglamento Interno de Administración de Talento Humano de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE.
- Reglamento de Políticas de Acción Afirmativa de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE.
- Reglamento de Becas y Ayudas Económicas de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
- Reglamento de los Comités consultivos de Graduados de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.

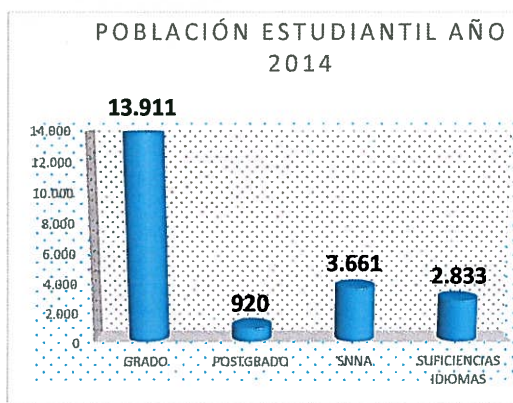
3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

3.1 ESTUDIANTES



La población estudiantil de la Universidad en el 2014 fue de 21.325 alumnos que corresponden a la clasificación que se muestra a continuación:

CUADRO RESUMEN DE ESTUDIANTES	
GRADO	13.911
POSTGRADO	920
SNNA	3.661
SUFICIENCIAS IDIOMAS	2.833
TOTAL ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE	21.325



TERCER NIVEL O GRADO

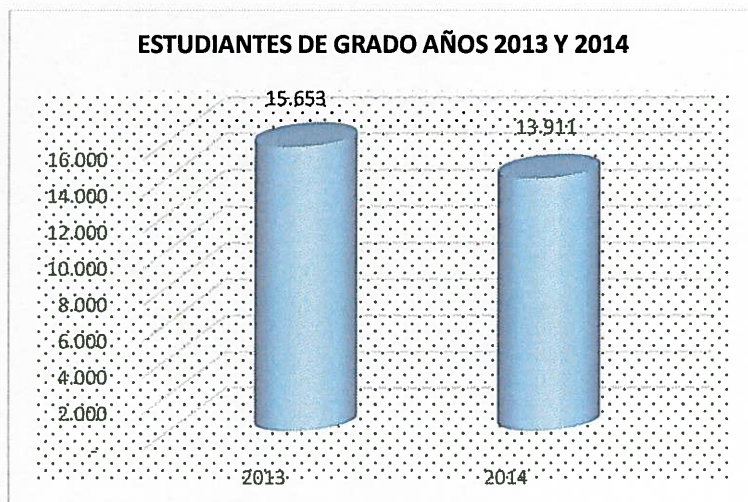
La tabla describe el número de estudiantes por género, origen, y composición étnica correspondientes a la formación de tercer nivel o grado en los diferentes campus que dispone la universidad.

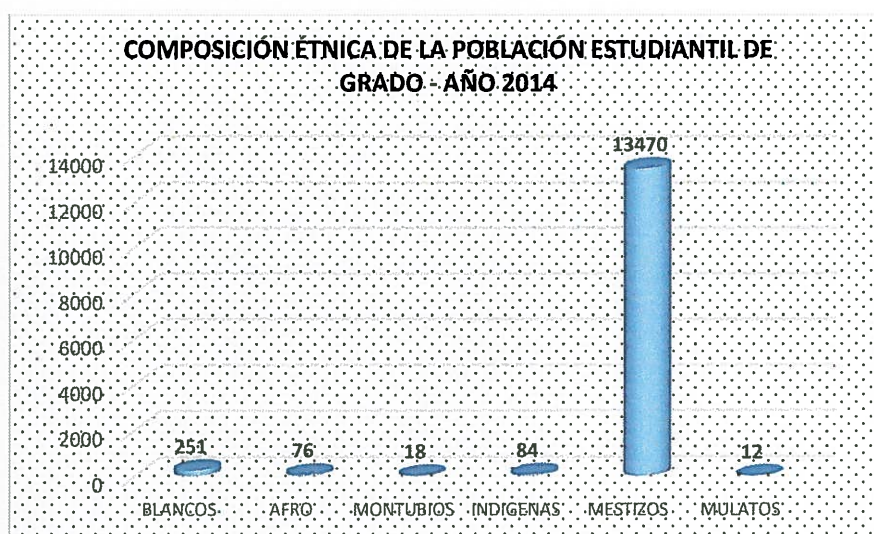
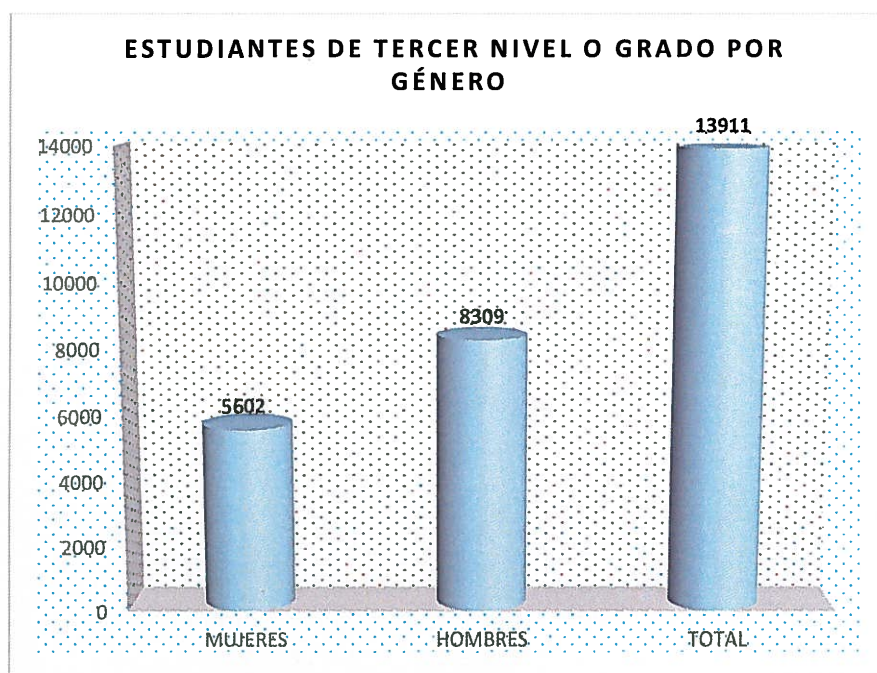
CAMPUS	ESPE MATRIZ SANGOLQUI	ESPE A DISTANCIA	ESPE SEDE LATACUNGA	HACIENDA EL PRADO	HACIENDA SAN ANTONIO	HEROES DEL CENEPA	SALINAS ESMA ESSUNA	ESFORSE	ESMIL	TOTAL
ESTUDIANTES	6229	1661	2395	397	223	957	251	1081	717	13911

HOMBRES	3584	628	1514	203	145	235	233	1081	635	8309
MUJERES	2645	1033	881	194	78	671	18	0	82	5602

ECUATORIANO	6212	1650	2386	396	223	955	250	1081	708	13861
EXTRANJERO	17	11	9	1	0	2	1	0	9	50

BLANCOS	125	46	43	10	4	17	1	0	5	251
AFRO	41	13	11	1	0	6	1	0	3	76
MONTUBIOS	7	8	2	1	0	0	0	0	0	18
INDIGENAS	34	22	21	1	0	6	0	0	0	84
MESTIZOS	6017	1570	2315	384	218	927	249	1081	709	13470
MULATOS	5	2	3	0	1	1	0	0	0	12





CUARTO NIVEL O POSTGRADO:

A diciembre de 2014 la población de estudiantes de postgrado fue de 920 maestrantes que se clasifican en:

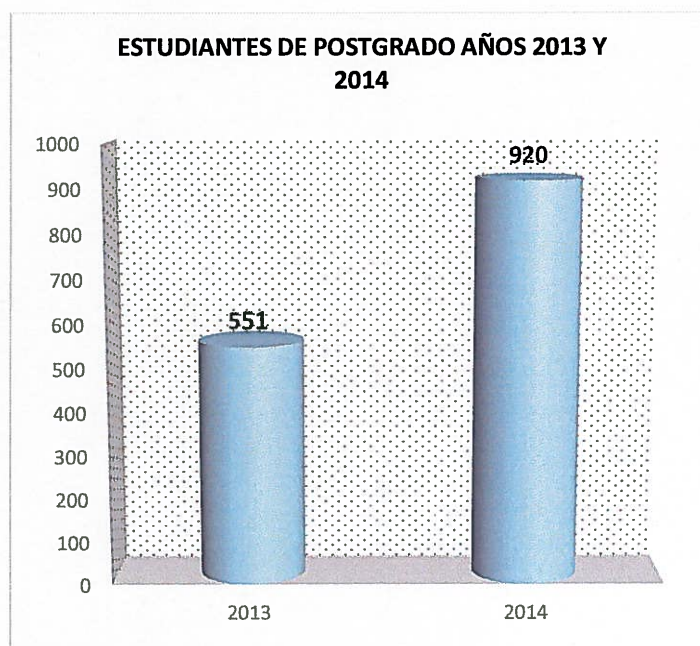
CAMPUS	TOTAL
ESTUDIANTES	920

HOMBRES	708
MUJERES	212

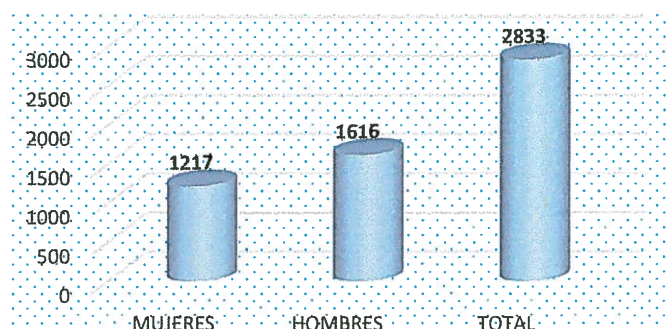
ECUATORIANO	914
EXTRANJERO	18

BLANCOS	9
MONTUBIOS	12
INDIGENAS	12
MESTIZOS	887

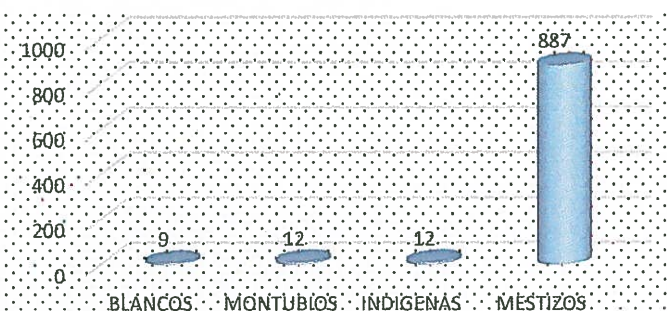
Comparando la población estudiantil de postgrado de los años 2013 (551 maestrantes) y 2014 se evidencia un incremento de alrededor del 70%, según se ilustra en la siguiente gráfica:



ESTUDIANTES DE CUARTO NIVEL O POSTGRADO POR GÉNERO



COMPOSICIÓN ÉTNICA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSTGRADO - AÑO 2014



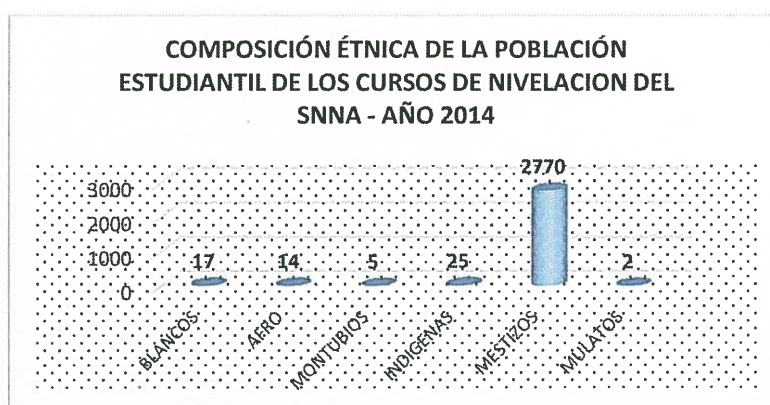
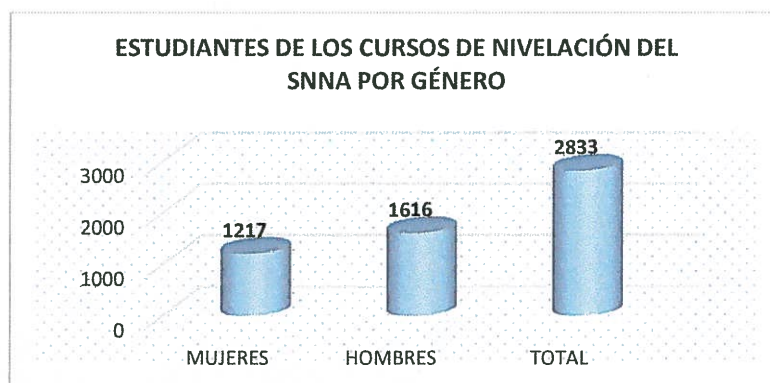
CURSOS DE NIVELACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN – SNNA

Durante el año 2014 un total de 2833 ciudadanos participaron en los cursos de nivelación organizados por el SNNA y ejecutados en la universidad. La tabla detalla la clasificación por género y por etnia de dichos estudiantes.

CAMPUS	ESPE A DISTANCIA	ESPE MATRIZ SANGOLOQUI	ESPE SEDE LATACUNGA	HACIENDA EL PRADO	HACIENDA SAN ANTONIO	HEROES DEL CENEPA	TOTAL
ESTUDIANTES	1131	813	616	141	68	64	2833

HOMBRES	491	547	446	82	33	17	1616
MUJERES	640	266	170	59	35	47	1217

ECUATORIANO	1122	813	616	140	68	64	2823
EXTRANJERO	9	0	0	1	0	0	10
BLANCOS	7	5	3	1	0	1	17
AFRO	8	3	2	0	0	1	14
MONTUBIOS	3	0	1	1	0	0	5
INDIGENAS	11	8	5	0	0	1	25
MESTIZOS	1101	796	605	139	68	61	2770
MULATOS	1	1	0	0	0	0	2



CURSOS DE SUFICIENCIA EN IDIOMAS

Un total de 3661 personas se matricularon en los diferentes cursos de suficiencia en idiomas que ofrece la universidad, predominando el idioma inglés. A continuación se indica la clasificación por género y por etnia de dichos estudiantes.

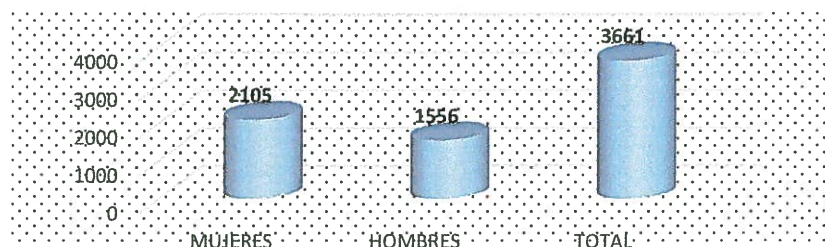
CAMPUS	BI-B, PICHINCHA	EL INCA	ESPE A DISTANCIA	ESPE MATRIZ SANGOLQUI	ESPE SEDÉ LATACUNGA	HACIENDA SAN ANTONIO	HEROES DEL CENEP	RECOLETA	TOTAL
ESTUDIANTES	3	1673	926	478	297	4	272	8	3661

HOMBRES	1	705	401	205	143	4	93	4	1556
MUJERES	2	968	525	273	154	0	179	4	2105

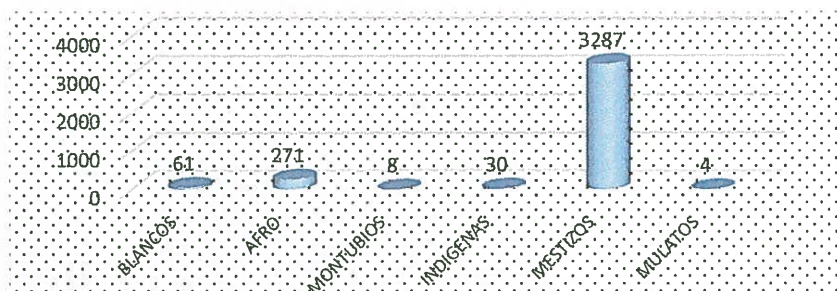
ECUATORIANO	3	1656	916	475	296	4	271	8	3629
EXTRANJERO	0	17	10	3	1	0	1	0	32

BLANCOS	0	32	13	7	5	0	4	0	61
AFRO	0	124	90	30	17	0	10	0	271
MONTUBIOS	0	0	5	3	0	0	0	0	8
INDIGENAS	0	12	13	1	4	0	0	0	30
MESTIZOS	3	1504	805	435	271	4	257	8	3287
MULATOS	0	1	0	2	0	0	1	0	4

ESTUDIANTES DE LOS CURSOS DE SUFICIENCIA EN IDIOMAS
POR GÉNERO



COMPOSICIÓN ÉTNICA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LOS
CURSOS DE SUFICIENCIA EN IDIOMAS - AÑO 2014



3.2 PERSONAL ACADÉMICO

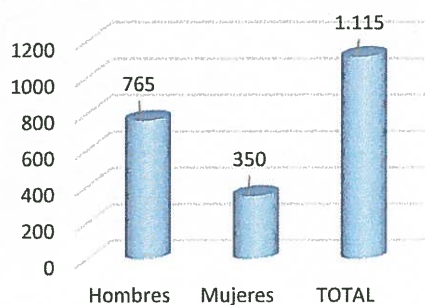
A continuación se detalla el número de personal docente con su tipología y clasificación correspondiente al año 2014.

esc

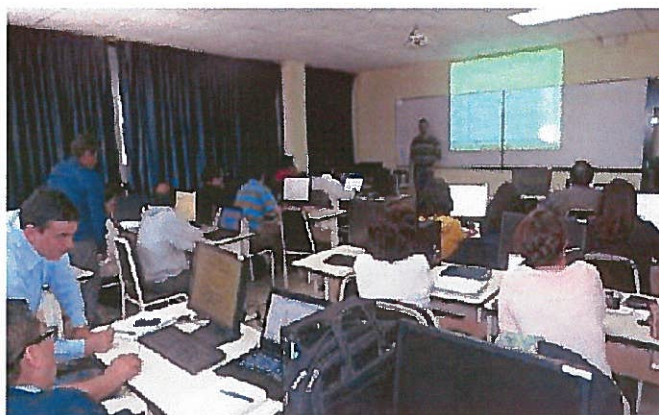
PERSONAL ACADEMICO	NUMÉRICO
Profesores Titulares (con nombramiento)	985
No Titulares (contratos ocasionales)	130
TOTAL	1.115

GÉNERO	NUMÉRICO
Hombres	765
Mujeres	350
TOTAL	1.115

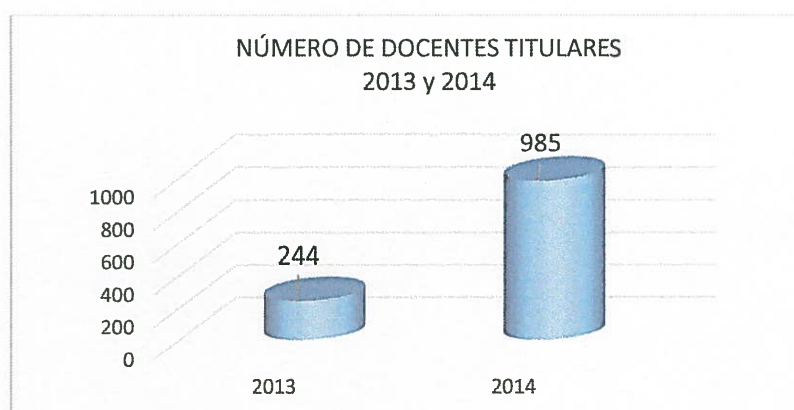
PERSONAL DOCENTE POR
GÉNERO - AÑO 2014



REGULARIZACIÓN Y TITULARIZACIÓN



En el año 2014, previa verificación de requisitos y cumpliendo con las disposiciones legales pertinentes la universidad regularizó y titularizó a 741 docentes, los que sumados al personal docente que ya tenía nombramiento (244), da un total de 985, lo que implica un incremento de casi cuatro veces en el número de docentes titulares, lo cual se ilustra a continuación.



ESCALAFONAMIENTO

De conformidad con la normativa vigente se escalafonó al personal académico de acuerdo al siguiente detalle:

ESCALAFON DOCENTE	NUMÉRICO
Principal 1	43
Agregado 1	468
Auxiliar 1	88
No escalafonados	386
TOTAL	985

3.3 PERSONAL DE SERVIDORES PÚBLICOS Y TRABAJADORES

En el cuadro que se presenta a continuación se detalla el numérico por género de servidores públicos (regulados por la LOSEP) y de trabajadores (regulados por el código de trabajo).

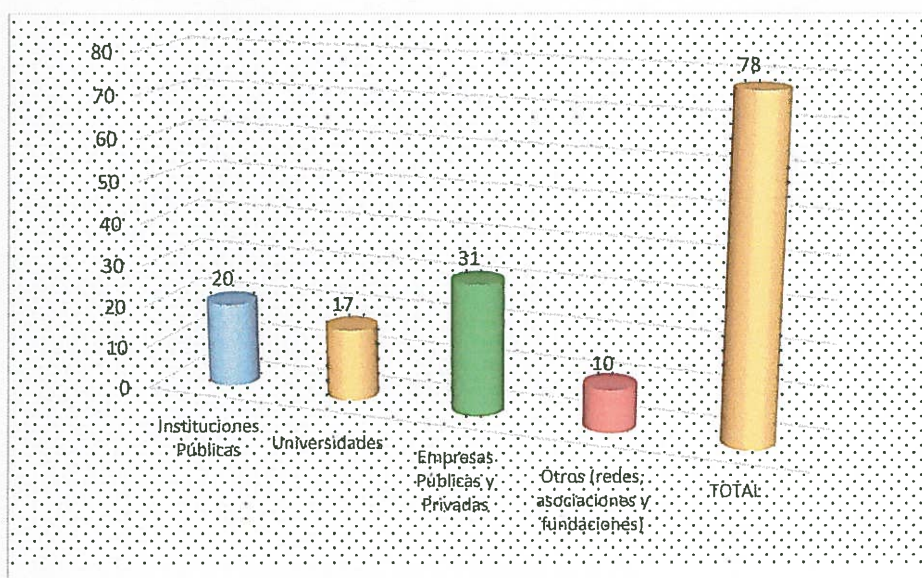
MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
LOSEP NOMBRAMIENTOS	206	192	398
LOSEP CONTRATOS OCASIONALES	53	40	93
CÓDIGO DE TRABAJO	56	185	208
TOTAL	303	446	699

Dentro de este personal existen nueve (9) personas con capacidades especiales que laboran en la universidad, cinco mujeres y cuatro hombres.

4. CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

La Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE suscribió durante el 2014 un total de 23 convenios internacionales y 44 nacionales, con universidades, empresas, instituciones, organismos y asociaciones de carácter público o privado, con la finalidad de fortalecer las actividades académicas de la universidad e impulsar intercambios, pasantías, participación en redes y eventos de carácter nacional e internacional por parte de estudiantes y docentes de la universidad.

CONVENIOS NACIONALES:



CONVENIOS INTERNACIONALES

ORD.	PAÍS	NOMBRE DE LA CONTRAPARTE
1	ARGENTINA	Universidad Nacional de San Martín
2	BRASIL	Universidad de Sao Paulo
3		Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro
4		Universidad Federal de Paraná
5	CANADA	Royal Roads University
6	BELGICA - PERU	Instituto de Medicina Tropical
7	COLOMBIA	Universidad del Atlántico
8	COREA DEL SUR	AJOU University
9	ESPAÑA	Universidad Autónoma de Madrid
10		Universidad de Alcalá de Henares
11		Universidad de Cantabria
12		Universidad de Lleida
13		Fundación de Maestros Rosa Sensat
14		Universidad de Cantabria
15		Universidad de las Islas Baleares
16	ISRAEL	Universidad de Bar - Ilan
17	MÉXICO	Universidad Michoacana
18	RUMANIA	Universidad de Valahia
19	ESTADOS UNIDOS	Cave Research Foundation
		State University of New York at Buffalo
20	REINO UNIDO	Coventry University
21	FRANCIA	Institut Polytechnique de Toulouse
22	PORTUGAL	Universidad de Oporto
23		Instituto Politécnico de Leiria

CONVENIOS SUSCRITOS CON UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR Y SU RESPECTIVO PAÍS

AÑO 2014



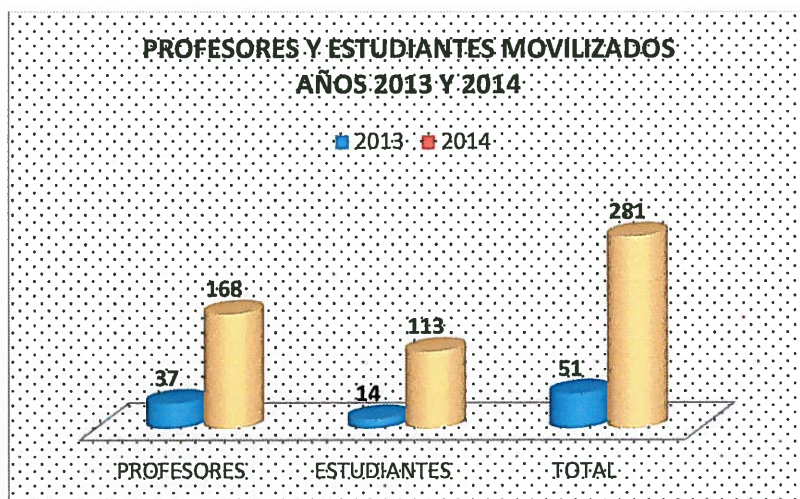
Fuente: Unidad de Relaciones de Cooperación Interinstitucional (URCI) – ESPE.

5. MOVILIDAD ACADEMICA

PERSONAL ACADEMICO Y ESTUDIANTES MOVILIZADOS

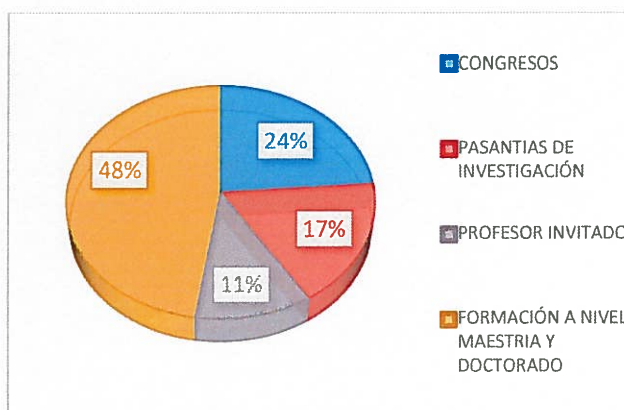
PROFESORES Y ESTUDIANTES MOVILIZADOS AÑO 2014	
PROFESORES	168
ESTUDIANTES	113
TOTAL	281

La gráfica muestra incrementos de alrededor de cuatro y siete veces, en el número de profesores y estudiantes movilizados respectivamente, durante el año 2014 respecto del año anterior 2013.



MOVILIDAD DOCENTE POR ACTIVIDAD 2014

DESCRIPCIÓN	NÚMERO
CONGRESOS	40
PASANTIAS DE INVESTIGACIÓN	29
PROFESOR INVITADO	19
FORMACIÓN A NIVEL MAESTRIA Y DOCTORADO	80



6. GESTIÓN ACADÉMICA

CARRERAS

A partir de la resolución No. RPC-SO-09-No. 098-2014 del Consejo de Educación Superior – CES, la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE inició la emisión de títulos de las tres Instituciones de educación superior fusionadas (Escuela Politécnica del Ejército, Universidad Naval e Instituto Tecnológico Superior Aeronáutico) a nombre de la Universidad de las Fuerzas Armadas y actualizó la oferta académica la cual se indica en los siguientes cuadros:

RESUMEN DE CARRERAS	
VIGENTES	48
VIGENTES EN TRAMITE DE CIERRE	4
NO VIGENTES	27
TOTAL	79

CARRERAS VIGENTES		
TERCER NIVEL MODALIDAD PRESENCIAL		
1	INGENIERÍA EN SOFTWARE	LATACUNGA
2	INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN	
3	INGENIERÍA MECATRÓNICA	
4	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	
5	INGENIERÍA AUTOMOTRIZ	
6	INGENIERÍA EN PETROQUÍMICA	
7	INGENIERÍA EN FINANZAS Y AUDITORÍA	
8	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	
9	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	QUITO
10	LICENCIATURA EN CIENCIAS MILITARES	
11	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AERONÁUTICA MILITAR	SALINAS
12	LICENCIATURA EN CIENCIAS AERONÁUTICAS MILITARES	
13	LICENCIATURA EN CIENCIAS NAVALES	
14	LICENCIATURA EN LOGÍSTICA NAVAL	
15	INGENIERÍA AGROPECUARIA	SANGOLQUI
16	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	
17	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	
18	INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	
19	INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES	
20	INGENIERÍA MECÁNICA	
21	INGENIERÍA MECATRÓNICA	
22	INGENIERÍA CIVIL	
23	INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y DEL MEDIO AMBIENTE	
24	INGENIERÍA COMERCIAL	
25	INGENIERÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL	
26	INGENIERÍA EN FINANZAS Y AUDITORÍA	
27	INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA	
28	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN	SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS
29	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN INFANTIL	
30	INGENIERÍA AGROPECUARIA	

TERGER NIVEL MODALIDAD SEMIPRESENCIAL		
31	ADMINISTRACIÓN	SANGOLQUI
32	COMERCIO Y MARKETING	
33	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	

NIVEL TECNOLÓGICO MODALIDAD PRESENCIAL		
34	TECNOLOGIA EN CIENCIAS MILITARES	AMBATO
35	TECNOLOGIA EN COMPUTACION	LATACUNGA
36	TECNOLOGIA MECÁNICA AERONÁUTICA MENCIÓN AVIONES	
37	TECNOLOGIA MECÁNICA AERONÁUTICA MENCIÓN MOTORES	
38	TECNOLOGIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ	
39	TECNOLOGIA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	
40	TECNOLOGIA ELECTRÓNICA MENCIÓN INSTRUMENTACIÓN Y AVIÓNICA	
41	TECNOLOGIA EN ELECTROMECHANICA	
42	TECNOLOGIA EN ELECTRONICA	
43	TECNOLOGIA TELEMÁTICA	
44	TECNOLOGIA CIENCIAS DE LA SEGURIDAD MENCIÓN ÁREA Y TERRESTRE	PUYO
45	TECNOLOGIA EN CIENCIAS MILITARES IWIAS	

NIVEL TECNOLÓGICO MODALIDAD SEMIPRESENCIAL		
46	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	LATACUNGA
47	ELECTRÓNICA MENCIÓN INSTRUMENTACIÓN AVIÓNICA	
48	TELEMÁTICA	

CARRERAS VIGENTES EN TRAMITE DE CIERRE		
TERCER NIVEL MODALIDAD PRESENCIAL		LUGAR
1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA	SANGOLQUI
TERCER NIVEL MODALIDAD DISTANCIA		
2	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	SANGOLQUI
3	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN INFANTIL	
4	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA APLICADA AL IDIOMA INGLÉS	

CARRERAS NO VIGENTES		
TERCER NIVEL MODALIDAD PRESENCIAL		
1	INGENIERIA DE SISTEMAS E INFORMATICA	LATACUNGA
2	INGENIERIA COMERCIAL	
3	INGENIERIA EN MERCADOTECNIA	
4	INGENIERIA EN SOFTWARE	QUITO
5	INGENIERIA EN ELECTRONICA REDES Y COMUNICACION DE DATOS	SANGOLQUI
6	INGENIERIA INDUSTRIAL	
7	CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION INVESTIGACION Y PLANIFICACION EDUCATIVA	
8	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA	
9	LICENCIATURA EN EDUCACION AMBIENTAL	
TERCER NIVEL MODALIDAD DISTANCIA		
10	INGENIERÍA COMERCIAL	SANGOLQUI
11	INGENIERÍA EN FINANZAS Y AUDITORÍA	
12	INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA	
13	INGENIERÍA EN SEGURIDAD MENCIÓN SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA	
14	LICENCIATURA EN GESTION Y GOBIERNO MUNICIPAL	
15	DOCTORADO EN INVESTIGACION SOCIOEDUCATIVA	
16	LICENCIATURA EN EDUCACION AMBIENTAL	

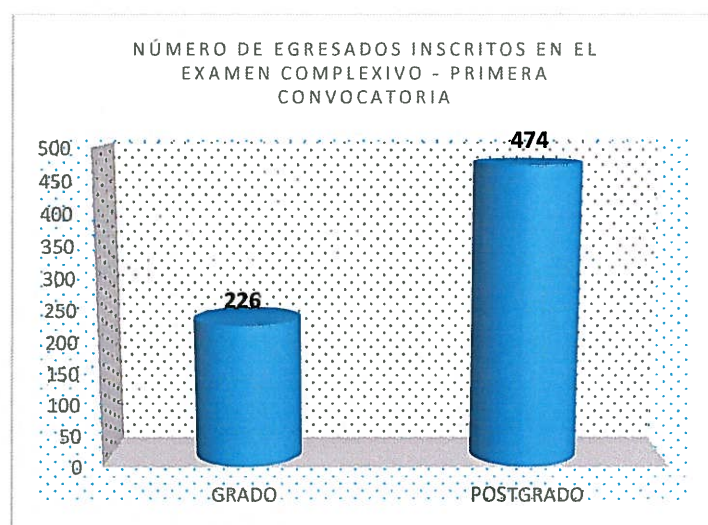
	NIVEL TECNOLÓGICO MODALIDAD PRESENCIAL	
17	TECNOLOGIA EN GESTION DE SISTEMAS DE INFORMACION	QUITO
18	TECNOLOGIA EN COMERCIO EXTERIOR	
19	TECNOLOGIA EN GESTION DE MARKETING Y PUBLICIDAD	
20	TECNOLOGIA EN GESTION EN FINANZAS Y BANCA	
	NIVEL TECNOLÓGICO MODALIDAD DISTANCIA	
21	TECNOLOGIA EN COMPUTACION	SANGOLQUI
22	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION MICROEMPRESARIAL	
23	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION TURISTICA	
24	TECNOLOGIA EN MARKETING Y PUBLICIDAD	
25	TECNOLOGIA EN SECRETARIADO EJECUTIVO - ASISTENTE DE GERENCIA	
	NIVEL TECNOLÓGICO MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
26	CIENCIAS DE LA SEGURIDAD MENCIÓN ÁEREA Y TERRESTRE	LATACUNGA
	NIVEL TÉCNICO SUPERIOR MODALIDAD PRESENCIAL	
27	EQUITACION	SANGOLQUI

OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADOS

ORD	PROGRAMA
1	Maestría en Gerencia de Sistemas
2	Maestría en Gestión de Sistemas Informáticos e Inteligencia de Negocios
3	Maestría en Evaluación y Auditoria de Sistemas Tecnológicos
4	Maestría en Manufactura y Diseño Asistido por Computador
5	Maestría en Administración de la Construcción
6	Maestría en Sistemas de Gestión Ambiental
7	Maestría en Auditoria Ambiental
8	Maestría en Agricultura Sostenible
9	Maestría Producción Animal
10	Maestría en Enseñanza de la Matemática
11	Maestría en Estrategia Militar Terrestre
12	Maestría en Estrategia Militar Marítima
13	Maestría en Gestión de la Calidad Productividad
14	Maestría en Planificación y Dirección Estratégica
15	Maestría en Gestión de Proyectos
16	Maestría en Mercadotecnia
17	Maestría en Gerencia Hospitalaria
18	Maestría en Docencia Universitaria
19	Especialidad en Estudios Estratégicos (INADE)

EXÁMEN COMPLEXIVO

La Universidad en cumplimiento a la normativa expedida por el Consejo de Educación Superior, planificó y ejecutó el examen complejo correspondiente a la primera convocatoria, tanto en el tercer nivel (grado) como en el cuarto nivel (postgrado). En las carreras de grado se presentaron un total de 226 egresados, mientras que en los programas de postgrado se inscribieron un total de 474 egresados. El porcentaje de egresados que aprobaron el examen complejo fue elevado, lo cual implica un incremento significativo en la tasa de graduación y titulación.



7. LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE

7.1 INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN

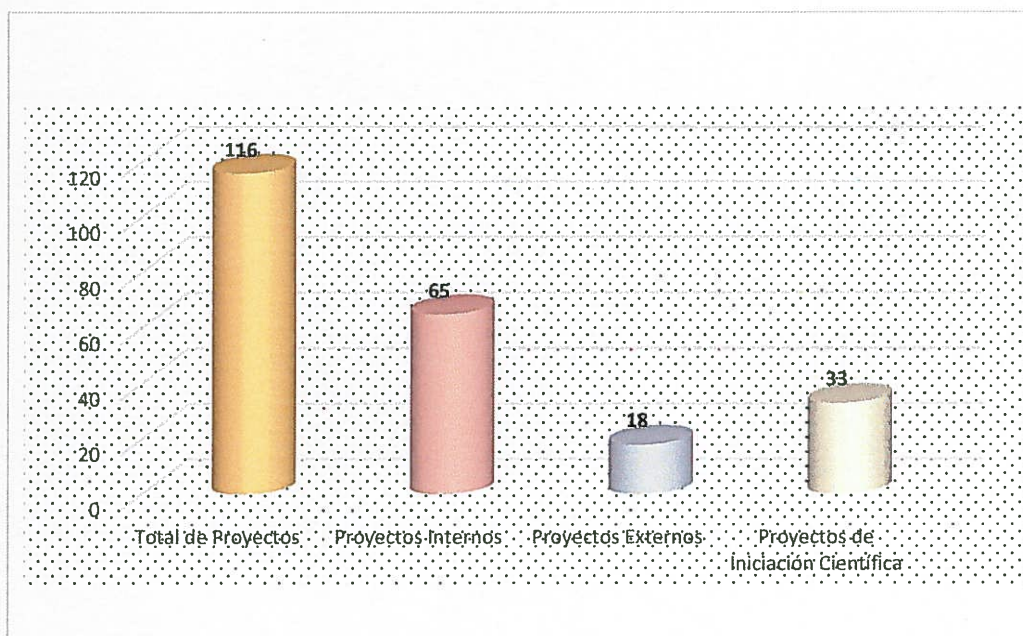
La Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, en su afán de ser reconocida como una universidad de docencia con investigación ha invertido en el año 2014 alrededor de USD 12'200.000 dólares para impulsar sus programas de investigación científica y tecnológica, lo que significa un incremento de aproximadamente 400% en relación a la cifra invertida en el 2013.

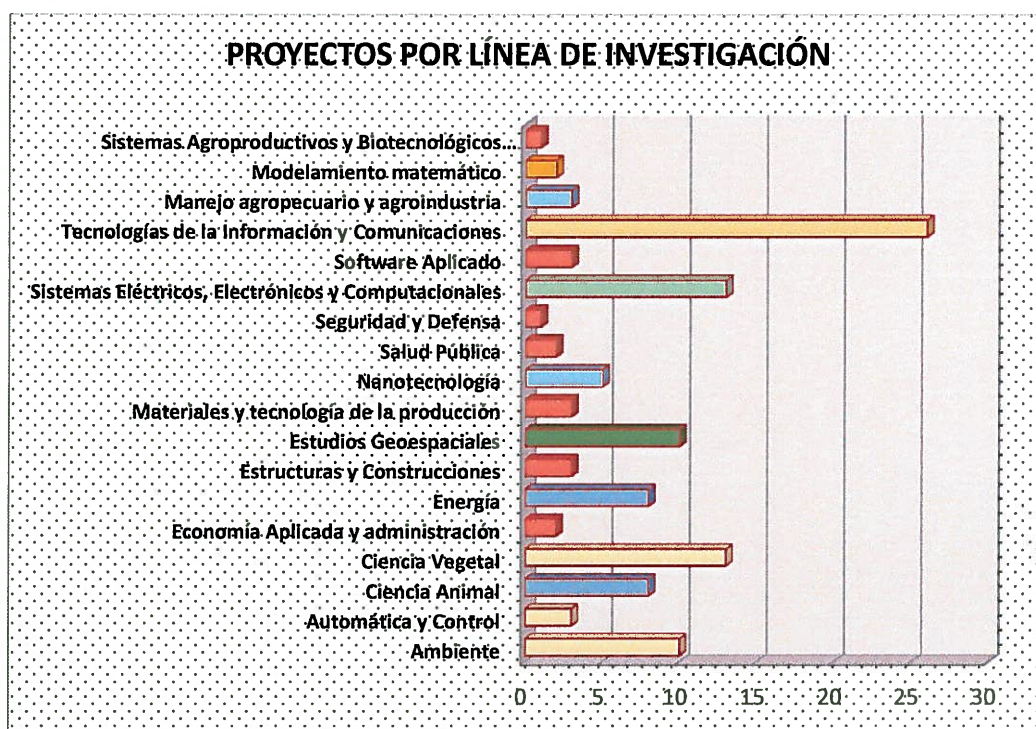


Algunos resultados de la inversión realizada se evidencian en los cuadros subsiguientes.

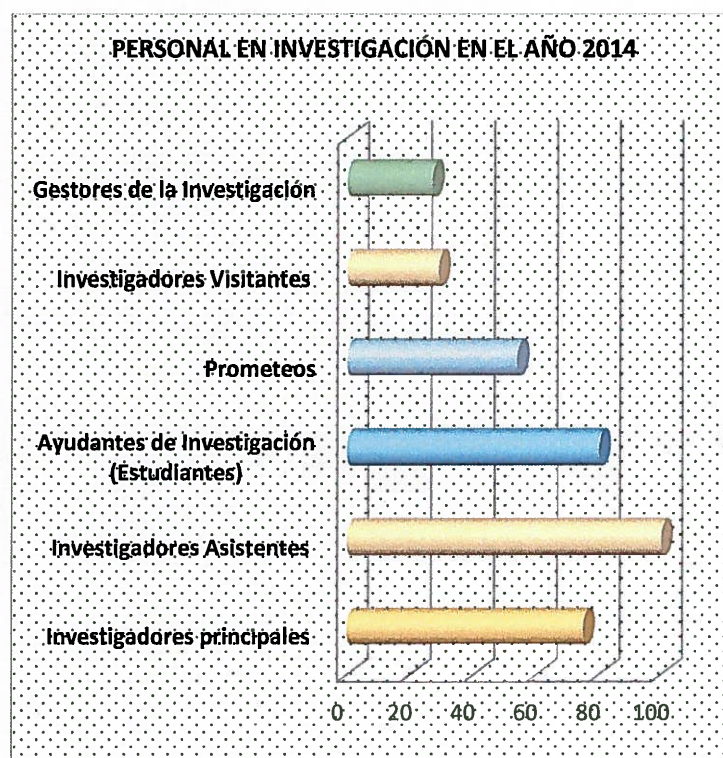
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el año 2014 el número de proyectos de investigación fue de 116, que comparado con los 86 proyectos del año 2013 evidencia un incremento del 35%.





PERSONAL EN INVESTIGACIÓN





En el año 2014 el número de profesores – investigadores asignados por la SENESCYT a la universidad se incrementó en aproximadamente un 135% lo cual ha permitido impulsar los programas de investigación científica que lleva adelante la institución.

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN

Considerando que la investigación es transdisciplinaria, la universidad forma parte y participa en múltiples grupos y redes de investigación tanto nacionales como internacionales con sus correspondientes redes temáticas. Las principales redes internacionales corresponden a Norteamérica, Europa y Latinoamérica.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	12
REDES NACIONALES	17
REDES INTERNACIONALES	10

7.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE APOYO A LA DEFENSA

Durante el 2014 en la universidad se ejecutaron varios proyectos de investigación aplicada al sector Defensa, entre los que se destacan:

- Automatización del Lanzador múltiple del vehículo táctico TATRA
- Diseño de un procesador alternativo digital para el Radar AR-15

- Diseño y desarrollo de un radio de comunicaciones bidireccional, modificando sus parámetros por SOFTWARE para el Ejército Ecuatoriano
- Diseño y construcción de un prototipo de helicóptero UAV
- Diseño e implementación de un laboratorio para certificación de paneles balísticos para protección.



ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DE APOYO A LA DEFENSA

La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, cuenta con un Centro de Estudios Estratégicos, el que ejecuta varios proyectos en apoyo a la Seguridad y Defensa. En el año 2014 se destaca lo siguiente:

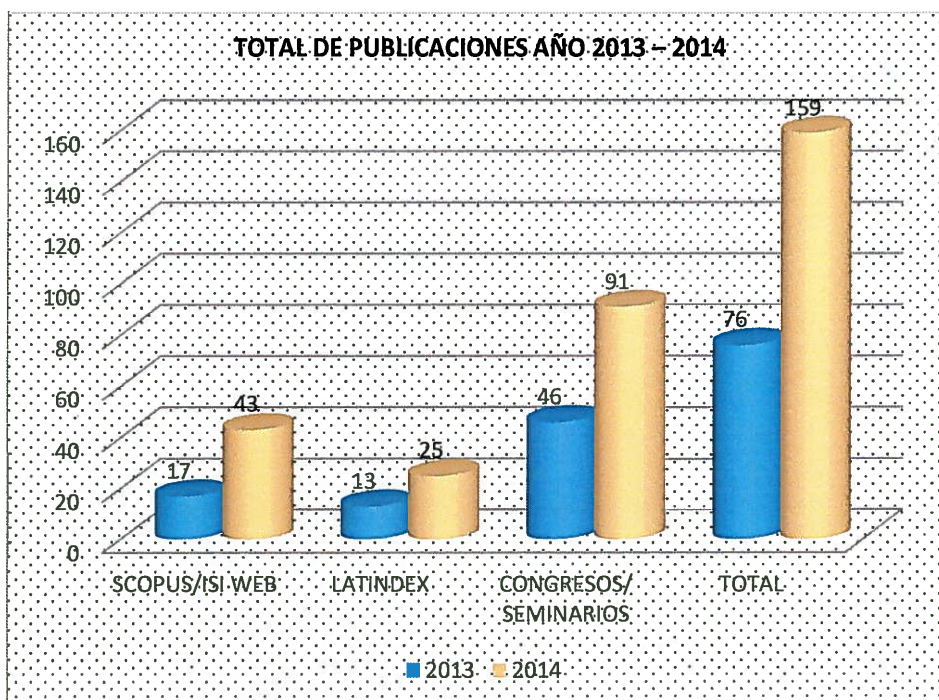
ACTIVIDAD	Nº	TEMÁTICA / PARTICIPACIÓN
Estudios e investigaciones	16	Inteligencia Estratégica, Geopolítica, Geoestrategia y Relaciones Internacionales, Estrategia Marítima y Aeroespacial.
Participación eventos académicos	28	Expositores o moderadores
Publicaciones	6	Publicaciones en redes sociales y micrositos y obras escritas

7.3 PUBLICACIONES

ARTÍCULOS

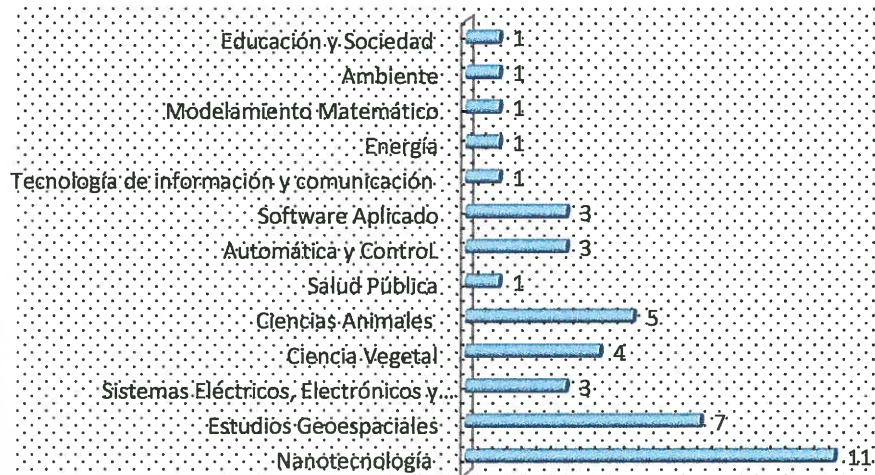
La gráfica siguiente ilustra el número de publicaciones en revistas indexadas reconocidas internacionalmente, así como la participación con artículos técnico-

científico en congresos y seminarios en los años 2013 y 2014. Es notorio el incremento logrado en el 2014.

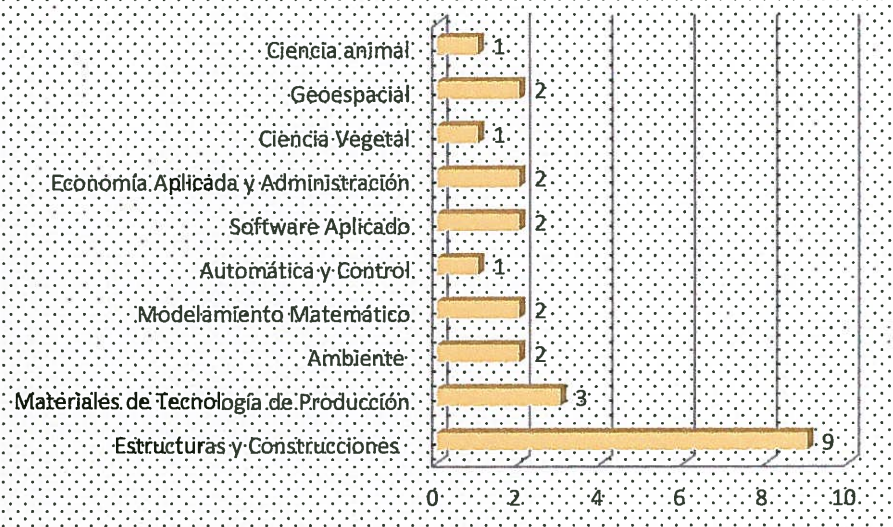


27/08

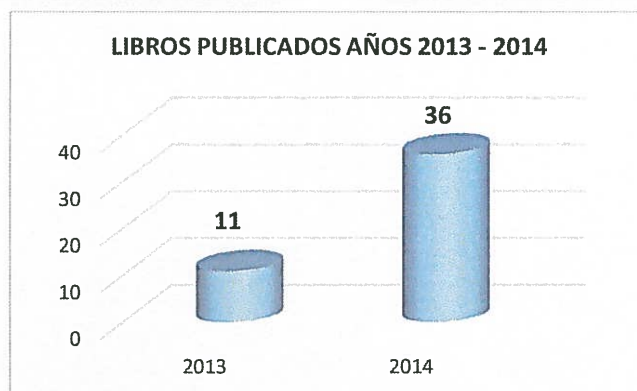
PUBLICACIONES REGISTRADAS EN SCOPUS POR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



PUBLICACIONES REGISTRADAS EN LATINDEX POR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



LIBROS



8. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

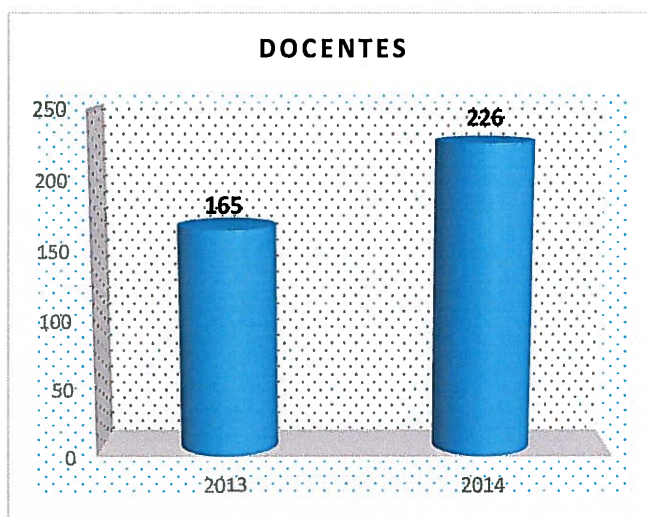
PROGRAMAS Y PROYECTOS

En el año 2014 la universidad desarrolló 29 programas de vinculación con la sociedad logrando un total de 153 proyectos ejecutados. Las gráficas muestran que en el año 2014 se ha tenido un significativo incremento en relación al año 2013, tanto en programas como en proyectos de vinculación.

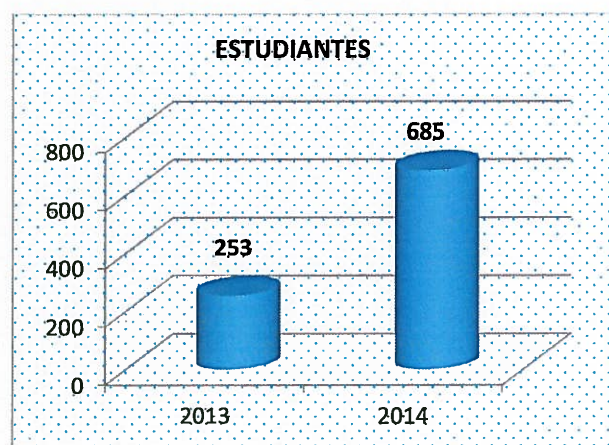


PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

Durante el año 2014, participaron 226 docentes en proyectos de vinculación con la sociedad. Como se observa en la gráfica existe un incremento aproximado del 30% en relación a la participación docente del 2013.

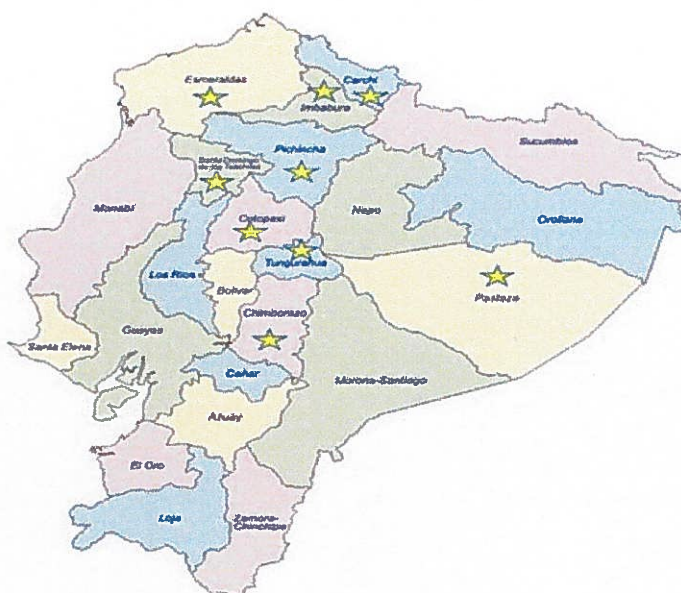


En el 2014, participaron 685 estudiantes en proyectos de vinculación con la sociedad. Como se observa en la gráfica existe un incremento aproximado de tres veces en relación a la participación estudiantil del 2013.



AREAS GEOGRÁFICAS CUBIERTAS POR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

No.	PROVINCIAS	CANTONES
1	Santo Domingo de los Tsáchilas	Santo Domingo
2	Tungurahua	Ambato, Patate
3	Pichincha	Quito, Rumifahui, Mejía
4	Chimborazo	Riobamba
5	Imbabura	Urcuquí, Otavalo
6	Esmeraldas	Esmeraldas
7	Cotopaxi	Latacunga, Pujilí
8	Pastaza	Pastaza
9	Carchi	Tulcán



Los proyectos han contribuido al desarrollo social en los siguientes ámbitos:

- Capacitación Comunitaria
- Soluciones Tecnológicas para Sectores Vulnerables
- Transferencia de Tecnologías para mejorar la calidad de vida de los sectores urbano marginal, rural y grupos de atención prioritaria

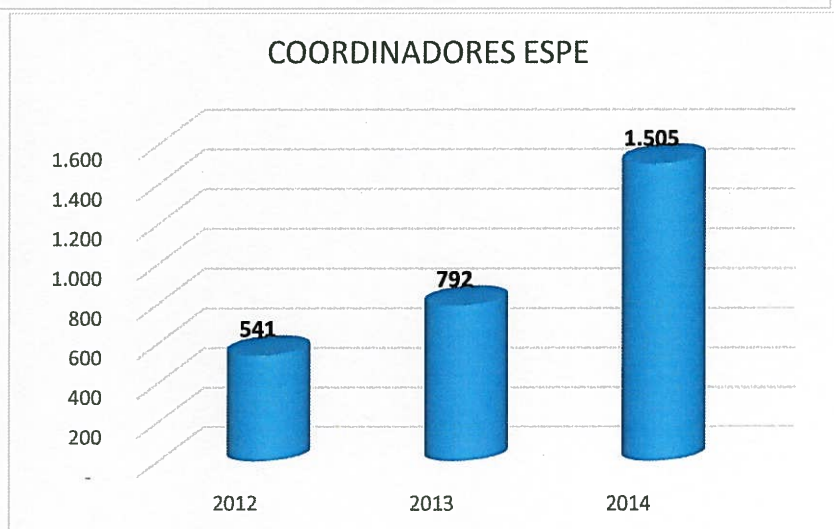
9. PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN - SNNA.

La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE en convenio con la SENESCYT, viene participando desde el año 2011 en la planificación y ejecución del "Examen Nacional para la Educación Superior – ENES", así como también en el examen de exoneración – "Exonera",

desde el 2013. Los cuadros y gráficas subsiguientes muestran un significativo incremento en el número de participantes inscritos año a año y en la correspondiente asignación de coordinadores por parte de la universidad.

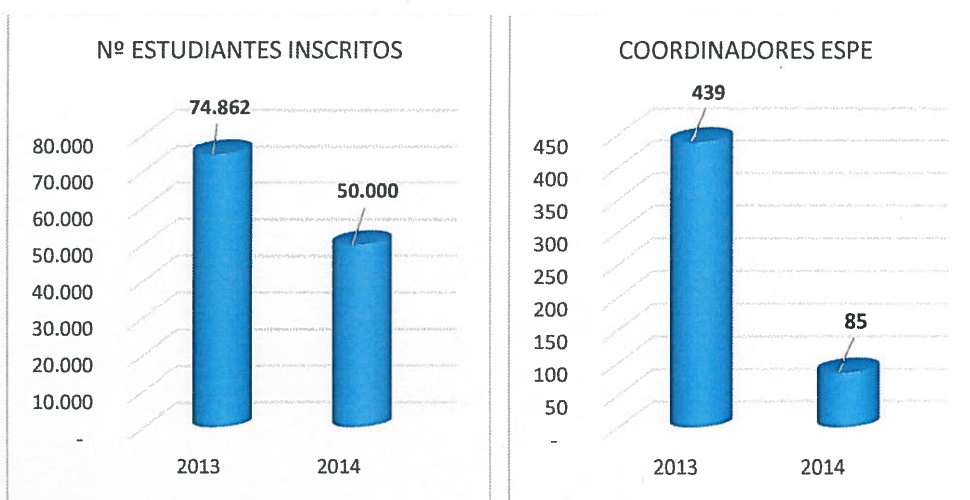
EXAMEN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR – ENES

ORD	AÑO	Nº ESTUDIANTES INSCRITOS	COORDINADORES ESPE
1	2012	289.824	541
2	2013	327.735	792
3	2014	641.178	1.505
TOTAL		1.258.737	2.838



EXAMEN DE EXONERACIÓN – EXONERA

ORD	AÑO	Nº ESTUDIANTES INSCRITOS	COORDINADORES ESPE
1	2013	74.862	439
2	2014	50.000	85
TOTAL		124.862	524



10. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

En el informe del proceso de evaluación, acreditación y categorización de las instituciones de educación superior del Ecuador, a cargo del CEAACES, en noviembre de 2013, la Escuela Politécnica del Ejército mantuvo su estatus como universidad categoría A.

En la medida en que la institución se encontraba en el proceso de transformación e integración como Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, se determinó que se someta a un nuevo proceso de evaluación y acreditación en el año 2015.

La comunidad entera se avocó entonces a realizar los esfuerzos necesarios para mantener esa categoría, para lo cual, ha tomado en cuenta los criterios de seguimiento y autoevaluación que caracterizan a los principios de excelencia de las instituciones de educación superior a nivel internacional.

Para ello, en el segundo semestre de 2014 se realizó el monitoreo y verificación de la gestión integral de la universidad (docencia, investigación, vinculación a la sociedad), considerando

cada uno de los criterios de evaluación previstos por el CEAACES, verificando el más alto nivel de cumplimiento de los indicadores establecidos y corrigiendo las inconsistencias.

Como parte de ese proceso, por primera vez se ingresaron a través de la herramienta GILES, los datos referentes a la información académica histórica de la universidad, la cual servirá de base para el cálculo de los presupuestos de las instituciones de educación superior a partir de 2015.

Al momento, la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, se encuentra lista para iniciar el proceso de evaluación institucional previsto por el CEAACES, con la confianza de haber cumplido con los parámetros que nos ubican como una de las universidades líderes en el país.

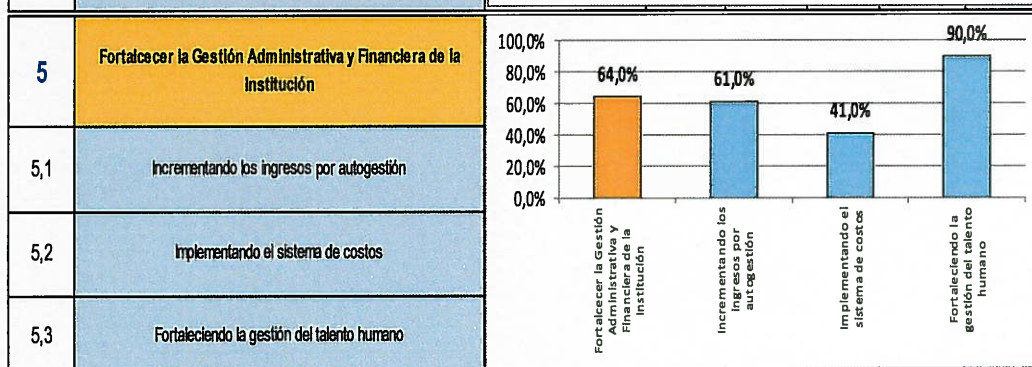
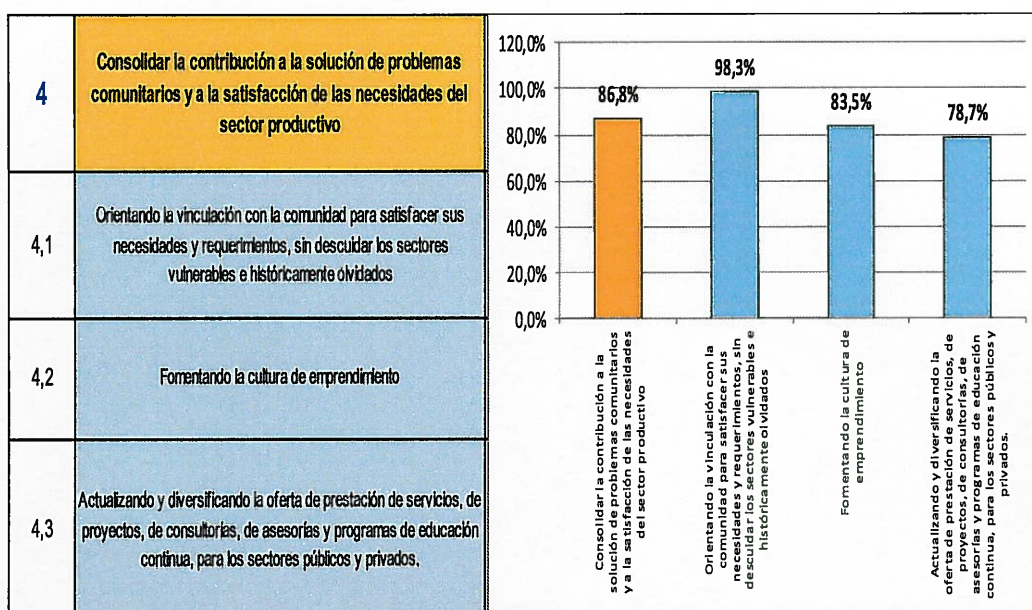
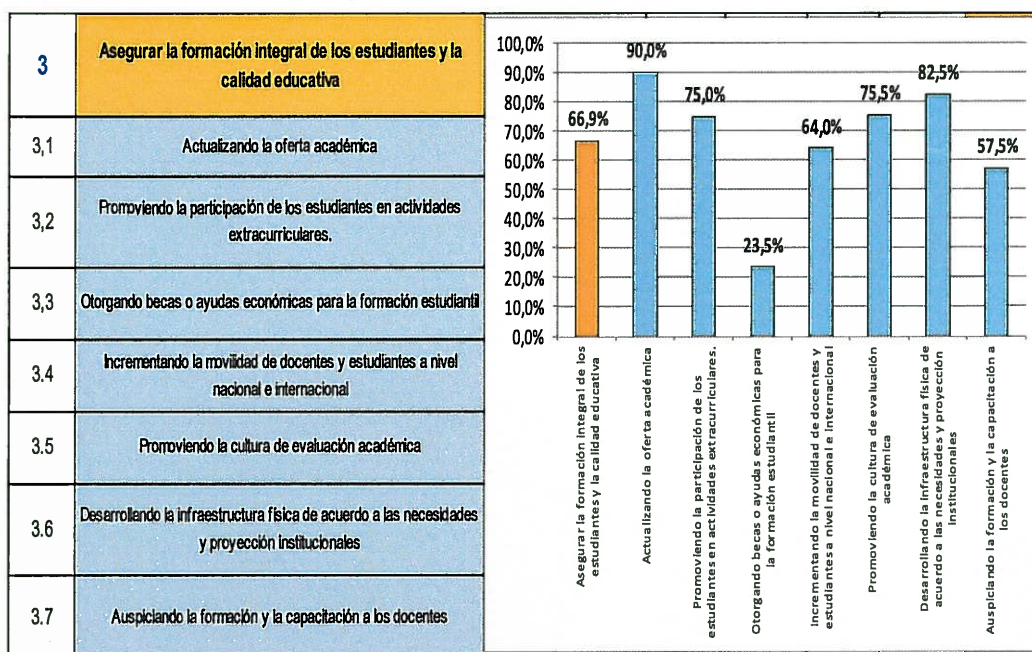


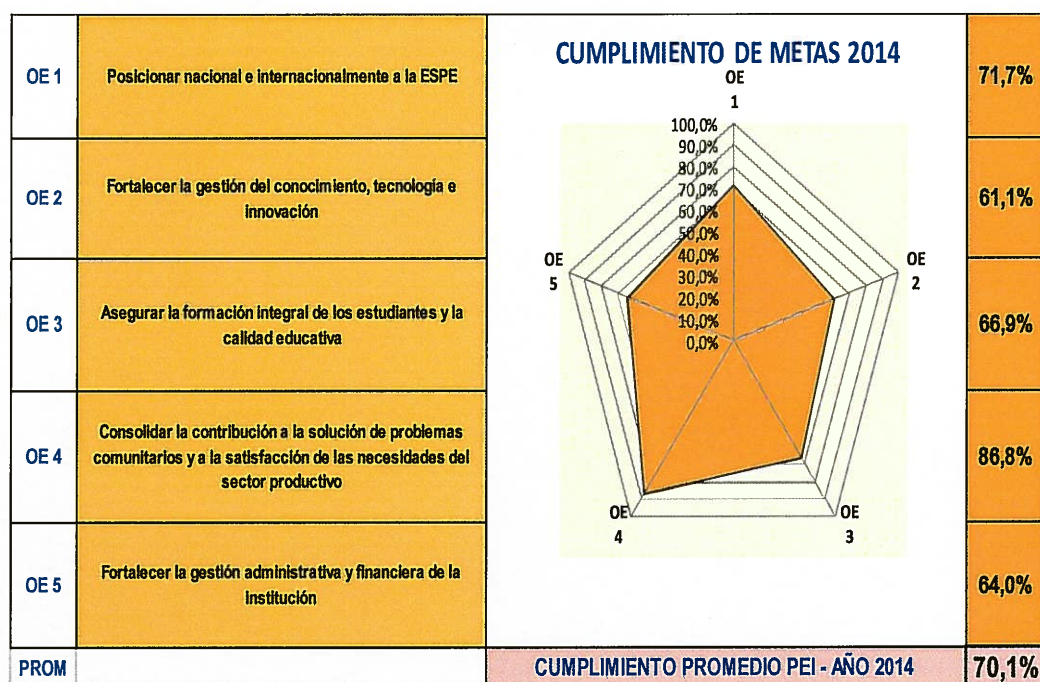
11.GESTIÓN INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE POLÍTICAS, PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

A continuación se presenta un resumen de la evaluación del cumplimiento de metas 2014 correspondientes a cada uno de los objetivos estratégicos institucionales:

EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL: GRADO DE CUMPLIMIENTO DE METAS 2014								
COD.	OBJETIVO / ESTRATEGIAS	INDICADOR	CUMPLIMIENTO METAS					
		DESCRIPCIÓN	V Ad.	V Doc.	V Inv. I	ESPEL	Promd.	
1	Posicionar nacional e internacionalmente a la ESPE							
1,1	Fomentando la interrelación de la ESPE con organismos públicos y privados nacionales e internacionales.		71,7%	96,5%	62,0%	79,0%	62,0%	59,0%
1,2	Certificando y acreditando a la Institución							
1,3	Fortaleciendo la imagen e identidad institucional							
1,4	Diseñando e implementando sistemas y herramientas tecnológicas que permitan la disponibilidad de la información en tiempo real							
1,5	Diseñando e implementando sistemas de gestión institucional.							
2	Fortalecer la gestión del conocimiento, tecnología e innovación							
2,1	Desarrollando la cultura investigativa a nivel institucional		61,1%	89,3%	49,0%	100,0%	69,3%	40,7%
2,2	Actualizando la infraestructura tecnológica orientada a la investigación							18,0%
2,3	Creando centros de investigación especializada							
2,4	Integrando los niveles de grado y posgrado en la gestión del conocimiento y la investigación							
2,5	Realizando vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva institucional							
2,6	Diversificando la oferta de programas de cuarto nivel							





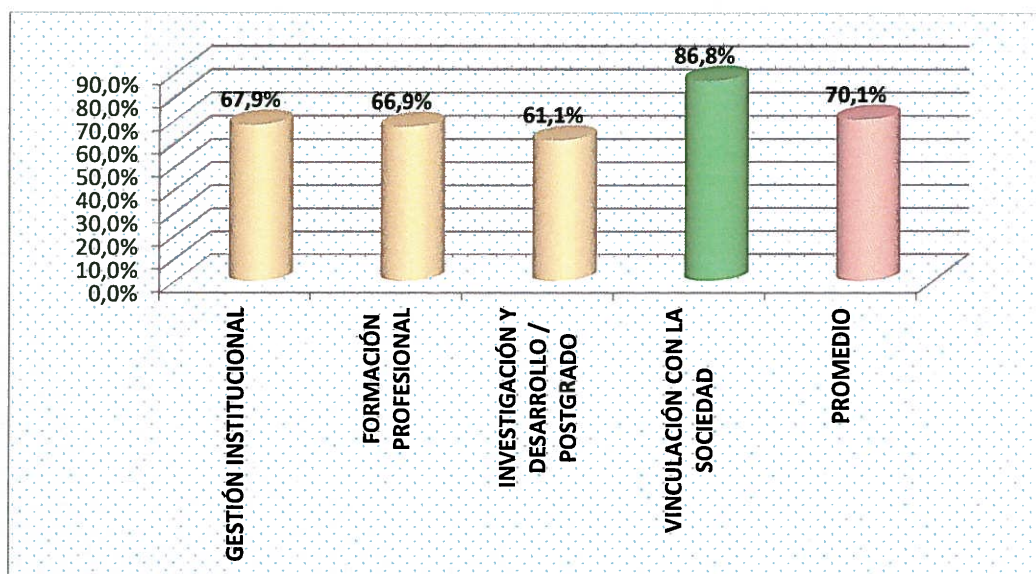
La grafica muestra el grado de cumplimiento de cada objetivo en términos del porcentaje de la meta correspondiente. El área amarilla corresponde al grado consolidado de cumplimiento que es del 70.1 % para el año 2014.

Se observa que el objetivo con mayor grado de logro es el número 4 que corresponde al área de gestión o ámbito de Vinculación con la Sociedad, con un porcentaje de alrededor del 87%, que de acuerdo a la escala de evaluación del desempeño institucional equivale a "Muy Bueno". En las otras áreas ilustradas, el desempeño de la universidad corresponde a "Bueno", lo cual se presenta en detalle en la siguiente gráfica.

Cine

DESEMPEÑO INSTITUCIONAL POR ÁREA DE GESTIÓN - AÑO 2014

ÁREA DE GESTIÓN	Grado de cumplimiento metas	EVALUACIÓN	DESEMPEÑO
GESTIÓN INSTITUCIONAL	67,9%	C	Bueno
FORMACIÓN PROFESIONAL	66,9%	C	Bueno
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO / POSTGRADO	61,1%	C	Bueno
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	86,8%	C	Muy bueno
PROMEDIO	70,1%	C	Bueno



EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2014

La distribución de recursos del POA-PAI 2014 con su respectiva ejecución presupuestaria, por objetivo estratégico alineado a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir es la siguiente:

OBJETIVO ESTRATÉGICO	PRESUPUESTO ASIGNADO USD	EJECUTADO USD	% CUMPLIMIENTO FINANCIERO	% CUMPLIMIENTO TÉCNICO
Incrementar la calidad de las carreras de pregrado y programas de posgrado en la Universidad	16.088.836,95	4.461.821,57	27,73%	66,54%
Incrementar la producción científica y tecnológica en la Universidad	5.574.657,35	2.493.226,62	44,72%	81,93%
Incrementar los programas y proyectos de vinculación contribuyendo a la solución de problemas comunitarios y a la satisfacción de las necesidades del sector productivo.	5.660.295,83	2.913.759,32	51,48%	84,41%
Incrementar la gestión administrativa y financiera en la Universidad	4.220.462,75	3.408.542,54	80,76%	79,93%
TOTAL	31.544.252,88	13.277.350,05	42,09%	78,20%

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL 2014

La ejecución presupuestaria en el año 2014 de la universidad se muestra en el siguiente cuadro:

	PORCENTAJE POR RUBRO FRENTE AL TOTAL DEL PRESUPUESTO				% POR NATURALEZA DEL GASTO EN RELACION AL TOTAL DEL PRESUPUESTO	% DEL COMPROMISO EN RELACION AL CODIFICADO	% DEL DEVENGADO EN RELACION AL CODIFICADO
	DETALLE	CODIFICADO	COMPROMISO	DEVENGADO			
TOTAL PRESUPUESTO DE LA ESPE POR LA NATURALEZA DEL GASTO	GASTO EN REMUNERACIONES	39.676.814,61	39.160.124,59	39.160.124,59	47,73%	98,70%	98,70%
	GASTO DE FUNCIONAMIENTO	10.750.153,57	8.833.677,18	8.570.349,79	12,93%	82,17%	79,72%
	GASTO NO PERMANENTE	31.544.252,88	20.363.985,21	13.277.350,05	37,95%	64,56%	42,09%
	ANTICIPO CONTRATOS AÑOS ANTERIORES (998)	1.148.920,46	1.102.580,85	1.102.318,22	1,38%	95,97%	95,94%
	SUMAN	83.120.141,52	69.460.367,83	62.110.142,65	100,00%	83,57%	74,72%

En la tabla antes expuesta se puede evidenciar la asignación total del presupuesto institucional, así como el monto planificado y el monto ejecutado que se destinó a gasto permanente y gasto no permanente. El porcentaje alcanzado de ejecución se encuentra alrededor del 75%.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

- **PROYECTO CENTRO DE INVESTIGACION Y POSGRADOS**

Presupuesto de los estudios: USD. 358.400,00

Presupuesto Referencial: USD. 24'910.687,00

Área de Construcción: 23.338,10 m²

Estudios y diseño arquitectónico y de ingeniería realizados



12. SERVICIOS UNIVERSITARIOS

- **BIBLIOTECA ALEJANDRO SEGOVIA G**

biblioteca.espe.edu.ec

- 774.780 libros virtuales completos, tomos y textos
- 125.684 archivos - Hemerotecas virtuales
- 19 bases de datos multidisciplinarias y especializadas para la consulta de investigaciones
- USD 165.000,00 Inversión en libros y bases de datos.



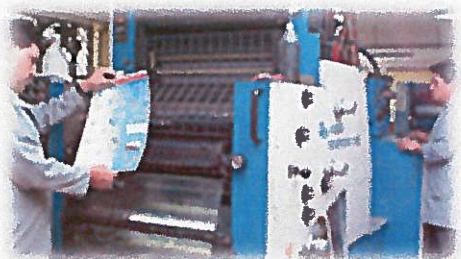
- **SISTEMA INTEGRADO DE SALUD – SIS**

- Fisioterapia
- Laboratorio Clínico
- Odontología



espe

- **EDITORIAL**



- **RESIDENCIA ESTUDIANTIL**



13. CONCLUSIONES

Durante el año 2014 la población estudiantil de la Universidad de las Armadas – ESPE superó los 21.000 ciudadanos, lo cual refleja su alto grado de contribución al fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, así como al desarrollo del país.

El incremento en el número de estudiantes en los niveles de grado y posgrado ha sido muy significativo en el año 2014, lo cual demuestra una alta preferencia social por la formación que proporciona nuestra universidad.

La universidad regularizó y titularizó a 741 docentes, lo que indica un incremento de casi cuatro veces el número de docentes titulares, permitiendo mejorar la calidad formativa y el desarrollo en la producción académica.

La inversión en investigación correspondiente al año 2014 se cuadruplicó, aumentando la producción científica y tecnológica, que en el caso de la universidad se orienta principalmente al cambio de la matriz productiva del país.

Se ha fortalecido la movilidad docente y estudiantil, lo cual contribuye a mejorar las capacidades del personal académico y la formación integral de los estudiantes.

Por medio del presente documento la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE hace posible conocer que la gestión institucional en el año 2014 ha sido cumplida con los requerimientos, necesidades y expectativas de la sociedad ecuatoriana.

Los resultados de la gestión 2014 de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, nos permiten un sano optimismo. Todos los estamentos de la comunidad universitaria han realizado un especial esfuerzo para estar a la altura de un proceso de innovación que nos pone en el camino de la excelencia.

GRAB. ROQUE MOREIRA C.
RECTOR

